



9月の教室カレンダー&お知らせ



日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
休校日		夏期講習終了	①	①	①	①
5	6	7	8	9	10	11
休校日	休校日	①	②	②	②	②
12	13	14	15	16	17	18
休校日	休校日	②	③	③	③	③
19	20	21	22	23	24	25
テスト対策 自習室開放日	休校日	③	④	④	④	④
26	27	28	29	30		
テスト対策 自習室開放日	休校日	④	自習室開放日	自習室開放日	9/29,30はレッスンはありません。	

きょうだい・友人紹介キャンペーン実施中！

キミからの紹介で、ごきょうだい・おともだちが入会すると紹介してくれたキミ、紹介された人にそれぞれ「クオカード3,000円分」をプレゼントしちゃう「紹介キャンペーン」を実施中！
紹介したい人がいたら、教室長の先生、コーチに気軽に声をかけてください。

中学生の1日の学習時間

ベネッセの教育総合研究所より「中学生の1日の学習時間」の調査結果がUPされていましたのでご紹介をします
(ちょうど昨年の同時期の調査結果です)。

中学生は1・2年生は成績上位層でおおよそ1日2時間。成績下位層だと1時間半。3年生は成績上位層だと2時間半、下位層だと2時間弱。

30分の違いですが、この30分が大きく成績の差を分けています。

皆さん・お子さまは勉強時間、しっかりと確保できていますか？

中学1・2年生は1日2時間。3年生は教室で決めた目標時間を、習慣化できるよう取り組んでいきましょう。

■東京大学社会科学研究所・ベネッセ教育総合研究所共同 研究「子ども生活と学びに関する親子調査2020」より

※調査時期：2020年7～9月

図3-8 中学生の学習時間(成績上位層・下位層別)



図3-9 中1生の学習時間(成績上位層・下位層別)



図3-10 中2生の学習時間(成績上位層・下位層別)



図3-11 中3生の学習時間(成績上位層・下位層別)



※ ここでの学習時間は1日あたりの「宿題の時間」「宿題以外の勉強をする時間」「学習塾の時間」を合計したものの、
※ 成績中位の学習時間は省略している。

その他の教育情報など、詳しく知りたい方は「ベネッセ教育総合研究所」で検索「調査・研究データ」より「子ども生活と学びに関する親子調査2020」をご覧ください



ひらやなぎりょうご
平柳諒悟
黒川教室コーチ

皆さんこんにちは！

進研ゼミ個別指導教室黒川教室の平柳諒悟です。

突然ですが、皆さんは夢中になれる何かを持っていますか？勉強、部活動、習い事、趣味・・・何でもいいですが、夢中になれるものを見つけて欲しいと思っています。

僕も大学で競技ダンス(社交ダンスをスポーツにしたもの)に夢中で、試合に勝ちたくて遊びもデートもすべてキャンセルして、練習に明け暮れました。

失うものは多かったですが、試合で勝てた時にはもう本当に嬉しかったので、そんな充実感や達成感を皆さんにもぜひ感じて欲しいのです。

夢中になれるようなものなんて無いよ、というそのキミ！
夢中になれるものがわからない。というそのあなた！

まずは次の中間テストで高得点をとるために勉強に力を入れてみましょう。

今まで届かなかった点数に届いた時、きっと大きな達成感や自分の成長を実感できると思います。

全力でサポートしますので一緒に頑張りましょう！

保護者の皆様

進研ゼミ個別指導教室黒川教室クラスマネージャーの水野です。

お盆の頃には台風を含めた長雨が通り過ぎたものの夏の酷暑までは洗い流さず、まだまだ暑い日々が続いています。

さて皆さん夏休みはどのように過ごすことができましたでしょうか。

夏期講習を受講した生徒様も受講しなかった生徒様もしっかりと「夏休み」という「大きな自由時間」を有意義に過ごせたと思います。

そしていよいよ九月となり、一年で最も長い学期である二学期が始まりますね。

三年生の生徒様方においては、私立推薦に必要な内申書に関わる中間試験も始まります。

夏休みで「緩んだ」と感じる生徒様は新学期の始まりと同時に再度しっかり計画を立てなおし、コーチと学習を進めていきましょう。

また新型コロナウイルスに関しては、9月も変わらず「3密」を避けた行動が必要です。進研ゼミ個別指導教室黒川教室ではコーチ一同、十分な感染対策を行った上で、生徒様方のペースメーカーとなり、全力でバックアップしてまいります。

当教室では自習室の利用を推奨しており、連日多くの生徒様方にご利用いただいています。

学習習慣の定着、日々の自主学習のさらなる充実のため、空き時間などにぜひ当教室の自習室をご利用ください。

引き続きよろしくお祈りいたします。



水野信也
黒川教室

クラスマネージャー

